Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2023

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Léann Clasaiceach

Ardleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Online Marking Annotations

Siombail	Cur síos	Arna Léiriú
	Líne chorrach cheartingearach	Tá leathanach/roinn gan aon ábhar ón iarrthóir feicthe ag an scrúdaitheoir
NR	Gan Freagra	Ní dhearnadh iarracht ar cheist iomlán
✓	Tic (bán)	Léadh an leathanach agus tá aon ábhar ón iarrthóir measta i dtreo an mhairc a bhronntar don cheist ábhartha
✗	X	Ábhar mícheart
✓5	Tic le huimhir	Líon na marcanna bronnta (m.sh. 5 mharc)
0	Náid	Gan aon mharc bronnta
[ ]	Lúibíní cearnógacha	Ábhar curtha san áireamh i ngach aonad forbartha (pointe) i gcás Cheisteanna 11b-16
P1	P1, P2, P3, P4	Bronnadh marcanna ar gach ‘aonad forbartha’ (pointe) i gCeisteanna 11b-16
Q	Q	Marc don Cháilíocht Ghinearálta i gCeisteanna 11b-16
→	saighead	Nuair leanann aonad forbartha (pointe) ar aghaidh ar leathanach breise nó forlíontach i gCeisteanna 11b-16
K	K	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Eolais an TST i Roinn B
A	A	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Anailíse an TST i Roinn B
E	E	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Fianaise an TST i Roinn B
OC	OC	An marc a bronnadh ar Thuairiscín Comhleanúnachais Ghinearálta an TST

Tuarascáil Staidéir Taighde 2023

Roinn A Réasúnaíocht & Cur Chuige **(10 marc)**	Rannpháirtíocht shoiléir 6 – 10		Rannpháirtíocht in easnamh 0 – 5	
	• Aidhm an tionscadail leagtha amach • Nasc leis an ábhar a leagtar síos • Achoimre ar chur chuige an taighde agus/nó foinsí ****Ní gá leis na trí phointe go léir chun marcanna iomlána a fháil**		• Iarracht déanta ar an aidhm a leagadh amach, nasc leis an ábhar a leagtar síos, nó tugtar achoimre ar chur chuige an taighde agus/nó foinsí	
Roinn B Aiste Fhada - *Eolas/ Tuiscint* **(20 marc)**	An-Chríochnúil 16 – 20	Críochnúil 10 – 15	Bunúsach 5 – 9	An-Bhunúsach 0 – 4
	• Sintéis ar eolas cruinn atá, domhain, leathan, agus a bhaineann go mór leis an ábhar roghnaithe • Tuiscint sár-mhaith ar an ábhar roghnaithe léirithe agus a gcomhthéacs níos leithne laistigh de na Clasaicí	• Achoimre ar eolas cruinn atá domhain **nó** leathan, ach bainteach leis an ábhar roghnaithe in easnamh in amanna. • Tuiscint an-mhaith déanta ar an ábhar roghnaithe.	• Eolas a léiríonn iarrachtaí ar thaighde, ach tá neamhleanúnachas sa chruinneas nó sa bhaint leis an ábhar roghnaithe san áireamh • Tuiscint mhaith déanta ar an ábhar roghnaithe in amanna	• Níl ach eolas cineálach nó fánach a bhaineann leis an ábhar roghnaithe, an t-ábhar a leagtar amach, nó réimse na gClasaicí ann • Níl tuiscint fhoriomlán ar an ábhar roghnaithe curtha in iúl
Roinn B Aiste Fhada - *Anailís/ Smaoineamh criticiúil* **(20 marc)**	An-Chríochnúil 16 – 20	Críochnúil 10 – 15	Bunúsach 5 – 9	An-Bhunúsach 0 – 4
	• Pléitear an anailís go stuama le pointí forbartha go láidir • Scileanna smaointeoireachta criticiúla léirithe go sár-mhaith	• Pléitear an anailís go stuama le pointí forbartha • Scileanna smaointeoireachta criticiúla maith nó an-mhaith	• Tá an anailís chineálach agus forbairt in easnamh • Scileanna smaointeoireachta criticiúla léirithe in amanna	• Iarrachtaí déanta ar anailís, ach neamhrathúil den chuid is mó • Ní théann sé i mbun anailíse/smaointeoireachta criticiúla
Roinn B Aiste Fhada - *Fianaise/ Taighde* **(20 marc)**	An-Chríochnúil 16 – 20	Críochnúil 10 – 15	Bunúsach 5 – 9	An-Bhunúsach 0 – 4
	• Foinsí ceistithe / scrúdaithe / comhtháthaithe / i bhforbairt na bpointí • Baintear úsáid as foinsí chun argóint/ anailís a thacú	• Foinsí san áireamh mar pháirt de phlé / forbairt na bpointí, más ábhartha	• Tagairt déanta d'fhoinsí san aiste, más cuí	• Foinsí san áireamh sa leabharliosta amháin

Roinn C Athbhreithniú & Machnamh **(10 marc)**	Rannpháirtíocht shoiléir 6 – 10	Rannpháirtíocht in easnamh 0 – 5
	• Measúnú an tionscadail • Machnamh déanta ar an tábhacht a bhaineann le taighde / tionscadal • Féinmhachnamh déanta ar thaighde / próiseas scríbhneoireachta ****Ní gá leis na trí phointe go léir chun marcanna iomlána a fháil** NB: 10 marc, pointí sonracha a bhaineann leis an tionscadal ag teastáil	• Iarracht déanta le hathbhreithniú a dhéanamh ar thaighde/ próiseas scríbhneoireachta nó machnamh a dhéanamh ar fhoghlaim

Comhleanúnachas Foriomlán *Cumarsáid & Struchtúr* **(20 marc)**	An-chomhleanúnach 16 – 20	Comhleanúnach den chuid is mó 10 – 15	Comhleanúnachas in easnamh 5 – 9	Neamh-chomhleanúnach 0 – 4
	• Cur i láthair an-mhaith, le struchtúr eagraithe agus cur amach ar theanga atá éasca a leanúint san áireamh, fanann ar phointe agus fanann glan ar athrá. • Aidhm na Tuairisce ar an Staidéar Taighde gnóthaithe den chuid is mó. • Comhlíonann sé an chritéir mar a luaitear san Achoimre TST 2023.	• Léirithe go maith ar an iomlán, le struchtúr agus teanga uileghabhálach atá éasca a leanúint, ach d'fhéadfaí eagarthóireacht a dhéanamh air chun an gcomhleanúnachas foriomlán a fheabhsú. • Aidhm TST gnóthaithe go páirteach • Comhlíonann sé an chritéir mar a luaitear san Achoimre TST 2023.	• Curtha i láthair go maith in amanna, le hiarrachtaí déanta chun struchtúir áirithe agus smaointe uileghabhálach a chur i bhfeidhm. • Níos mó taighde agus dréachtáil ag teastáil chun aidhm an TST a bhaint amach. • Comhlíonann sé an chritéir mar a luaitear san Achoimre TST 2023.	• Curtha i láthair go dona agus struchtúr in easnamh chomh dona sin nach bhfuil aidhm an TST curtha in iúl. • Ní chomhlíonann sé an chritéir mar a luaitear san Achoimre TST 2023.

Le tabhairt d'aire an scrúdaitheora:

- Léigh an Tuarascáil Staidéir Taighde ina hiomlán sula marcálann tú aon rud.
- Bí cúramach gan phionós a ghearradh ar ghiorracht sciliúil, ná gan cúiteamh a thabhairt d'fhad gan údar.

Céimeanna marcála:

1) Léigh an Tuarascáil Staidéir Taighde ina hiomlán
2) Léigh agus marcáil an Tuarascáil Staidéir Taighde ina hiomlán: Roinn A, Roinn B, Roinn C agus Comhleanúnachas Foriomlán

ROINN A	CEISTEANNA SPREAGTHA	200 MARC

- Is fiú 20 marc gach ceist.

C			Marcanna
1.	(a)	Ainm an teampaill: an Partanón, **2 mharc**. Suíomh an teampaill: Acrapail, **2 mharc**.	4
	(b)	Ainm mhiotas1: **2 mharc.** Suíomh ar theampall **1 mharc.** Cuntas ar mhiotas1: **6 mharc.** [Iomlán **6 mharc,** Páirteach **2-5 mharc**]	9
		Ainm mhiotas2: **2 mharc.** Suíomh ar theampall **1 mharc.** Cuntas ar mhiotas2: **4 mharc.** [Iomlán **4 mharc,** Páirteach **1-3 mharc**]	7
		NB: Ní bhronntar aon mharcanna sa chuntas ar athrá ainm gan mhíniú breise. <u>Liosta de na miotais chearta</u> - Breith Athena - Coimhlint idir Poseidon agus Athena - Cath na Lapitheanna agus na gCeinteár - Amazonomachy - Gigantomachy - Cogadh na Traí	
2.	(a)	Ainmneacha Gréagach agus Rómhánacha gach dé: **6 x 1 mharc.** 1: Hermeas, Mearcair 2: Séas, Iúpatar 3: Poiséadón, Neiptiún	6
	(b)	Gaol ceart sonraithe go soiléir. **2 mharc**. Bronn 1 mharc má tá an gaol ceart agus fiú má aithnítear dia/déithe mícheart(a) e.g. is é Séas athair Apalló.	2
	(c)	3 shraith de shiombailí agus 3 réimse: **6 x 1 mharc.** 1: Cadúicéas, cuaráin sciathánacha; taistealaithe, ceannaithe, psychopomp, etc. 2: Ríchathaoir, splanc thintrí; spéir, aimsir, rí na ndéithe, etc. 3: Trírinn; farraige, capaill, creathanna talún	6
	(d)	Tuairim tacaithe ag fianaise – trácht láidir amháin le níos mó ná pointe amháin chun a thábhacht a mhíniú **nó** dhá phointe agus iad tacaithe le sonraí nó fíricí. -Is ionann úsáid téarmaí/ méid na bhfíricí sonracha nó na sonraí/ sofaisticiúlacht na dtrácht agus an difríocht idir iomlán agus páirteach. **6 mharc** – Iomlán, **4 mharc** – páirteach, **2 mharc** –bunúsach <u>Pointí táscacha</u> meas ar na déithe/diagacht curtha in iúl; úsáid chreidimh, deochanna ofrála, tairiscintí adhlactha, etc.; go leor daoine neamhliteartha, íomhánna don traidisiún béil, scéalaíocht ag Siompóisiam; an ealaín mar chomhartha maoine / stádais.	6

3.	(a)	Cur síos ciallmhar ar an gcleachtas le tagairt don íomhá. **1 mharc** don téarma: *próitéis/cóiriú an choirp* **1 mharc** do thagairt do shonra ar bith san íomhá **1-4 mharc** do chur síos ar chleachtas bunaithe ar leibhéal na sonraí <u>Ábhar táscach</u> - duine marbh curtha ar chróchar/ tholg/ leaba i dtaiséadach le ceann ar philiúr - nigh, d'olaigh agus choirigh mná an corp (bonn Charóin) - caointeoiri timpeall an choirp, fir & mná (níos fisicí) - mhair ar feadh 24 uair an chloig ar a laghad * Bronn 2 mharc ar a mhó don chur síos ar rásaí carbaid san íomhá mar chluichí sochraide	6
	(b)	**6 mharc** - míniú iomlán: 3 phointe ghairid nó dhá phointe forbartha **4 mharc** – páirteach: dhá phointe ghairid nó aon phointe forbartha **2 marcanna** – bunúsach: pointe gairid amháin <u>Ábhar táscach</u> Dualgas Dlíthiúil Dualgas naofa/ chreidimh Onóir a thabhairt do na mairbh, cion in aghaidh na marbh a bhí i gceist le faillí Ní bhfaigheadh an t-anam aon scíth go ndéanfaí na deasghnátha sochraide a chomhlíonadh. Truailliú deasghnátha don chlann / don cheantar mura gcuirtear Tábhacht do gach duine idir saibhir agus daibhir, tábhacht phoiblí/phobail an deasghnátha chreidimh roinnte. Ról tábhachtach do mhná.	6
	(c)	Uaigh a mharcáil; bealach leis na mairbh a chomóradh nó a aithint.	2
	(d)	Dhá phointe forbartha **3 marc le haghaidh gach pointe:** (2 + 1 roinnte idir sonraí íomhá agus trácht) <u>Ábhar táscach</u> - staidiúir: claonta / meáite síos - dreach aghaidhe, béal agus súile: in ísle brí, sollúnta, brón - coilm sna lámha: síochánta, ceanúil, siombail den anam, cion	6
4.	(a)	Suíomh beacht - idir cnoc Aventine agus cnoc Phalaitíneacha. **2 mharc**. *Bronn 1 mharc le haghaidh bailí ach mura bhfuil beacht; lár na Róimhe, in aice leis an gColasaem / fóram	2
	(b)	Ainm na gné i mBéarla nó i Laidin, e.g. suíocháin sraithe, *spina, oibiliscí, metae, pulvinar, carceres*, deilf/ubh, *euripus, cavea, áirsí* etc. **4 x 1 mharc.**	4
		Cuir Síos: **4+4+3+3 mharc.** Bronn marcanna páirteacha má tá easnamh mór sa chur síos nó má tá sé an-bhunúsach.	14

5.	(a)	**1 mharc** le haghaidh gach duine chirt ó gach roinn**: 5 x 1 mharc.** 1: Oifigigh stáit – Impire, Seanadóirí, Giúistísí, Sagairt, Maighdeana Veisteacha 2: Paitrígh, Equitenna (ridirí), ceannaithe, daoine uaisle nach raibh sa rialtas 3: (Saibhir) Pleibigh 4: (Bocht) Pleibigh 5: Sclábhaithe, mná.	**5**
	(b)	**15 mharc,** i mbandaí**.** Ba cheart go gcuimseodh an cur síos cuntas soiléir ar ghnéithe tábhachtacha maidir leis na gnéithe seo a leanas: - an struchtúr - na gníomhaíochtaí a rití ansin - eispéireas an lucht féachana - téarmaí ábhartha **13-15:** Cur síos beacht, iomlán le neart sonraí, a ghabhann go soiléir eispéireas an lucht féachana. **Le haghaidh marcanna iomlán is gá tagairt don léargas de réir leagan amach na suíochán.** **9-12**: Ábhar an-mhaith, curtha in iúl go cruinn agus go soiléir, easpa sonraí **5-8**: Eolas bailí, curtha in iúl go réasúnta maith, sonraí cineálacha den chuid is mó **1-4**: Eolas teoranta/ is beag nár cuireadh in iúl é, ráitis ghinearálta den chuid is mó	**15**
6.	(a)	Fíodóireacht: **1 mharc.** Ag faire thine Vesta: **1 mharc.**	**2**
	(b)	Plé gairid: **5 mharc.** (1-5 mharc bunaithe ar chaighdeán) Ábhar Táscach - tábhacht pholaitiúil agus chreidimh na Veastach agus Teampall Vesta - Dualgas clainne na Gréagach, luach shuáilce na mná, tábhacht phraiticiúil na dteicstílí - comhlíonadh róil maidir le stádas/clú agus cáil, léiriú maith ar a gcuid clann agus orthu féin.	**5**

	(c)	Tuairim, míniú, fianaise. **13 mharc,** i mbandaí. Ní gá plé go comhionann leis an mbeirt bhan. **13:** Míniú ar a raibh i gceist le saol maith. Tuiscint ar ról na beirte ban atá taispeánta in íomhánna (Veastacha **agus** bean Ghréagach thipiciúil). Cothrom a léiríonn tuiscint iomlán ar noirm agus luachanna a sochaí. Tagairtí ábhartha, lena n-áirítear sonraí ábhartha, faoin saol laethúil do mhná sa tSean-Ghréig agus sa tSean-Róimh **araon**. **11-12:** Míniú ar a raibh i gceist leis saol maith a chaitheamh agus an chuid is mó den mhéid thuas ann. **8-10:** Tuairim ar an gcaoi a raibh an saol do mhná sa tSean-Ghreig agus sa tSean-Róimh le tagairtí do ghnéithe dá saol, ach plé níos mó ar an saol do mhná i gcoitinne. Tá an míniú agus an fhianaise neamhiomlán. **5-7:** Roinnt tagairtí don dá cheann agus más cén chaoi gur chaith siad saol (maith). Easpa mínithe ná fianaise. Ráitis ilchineálacha agus sonraí teoranta den chuid is mó. *Cuntas an-mhaith ar díreach ceann amháin *ní phléitear saol mhná na Gréige agus na Róimhe ach le ráitis ghinearálta. **1-4**: Bunúsach agus an-teoranta, tugtar samplaí neamhábhartha nó ní thugtar sampla ar bith. Tá an chuid is mó den eolas neamhchruinn.	**13**
7.	(a)	Bainfidh an cuntas is fearr le hócáid a bhaineann leis an osnádúr (piseoga/tuair), a roghnaítear ó dheireadh an tsaoil, agus cuimseofar nasc leis an ráiteas. **10 marc,** i mbandaí. **10:** Cuntas maith ar ócáid ag deireadh an tsaoil **agus** piseoga/tuair, le naisc intuigthe ar a laghad leis an ráiteas. **8-9:** Cuntas maith ar ócáid a bhaineann le piseoga/tuair, a nascann sonraí ábhartha le ráiteas. **5-7:** Cuntas páirteach ach cruinn ar ócáid a bhaineann le piseoga/ tuair **1-4:** Cuntas an-bhunúsach / míchruinn ar ócáid a bhaineann le piseoga/tuair **NÓ** Cuntas maith ar ócáid a bhaineann le paranóia/ amhras / rabhaidh.	**10**
	(b)	Dhá thréith carachtair: **2 x 1 mharc.** Míniú ar gach tréith, agus é tacaithe ag fianaise don bheirt fhear. **2 x 4 mharc** (2 Alexander + 2 Caesar) i.e. Tréith 1 + fianaise don bheirt fhear (5 mharc), Tréith 2 + fianaise don bheirt fhear (5 mharc).	**10**

8 .	(a)	Anailís chiallmhar ar théacs A **nó** dán ar bith eile le haghaidh **12 mharc**, i mbandaí. Tá cáilíocht na hanailíse agus béim ar an suíomh nádúrtha/tuaithe maidir le creidimh faoi shaol maith a chaitheamh mar shainghné de mharcanna iomlán **11-12:** Anailís den scoth/ anailís chuimsitheach ar bhrí na filíochta, le tacaíocht do Théacs A nó dán(ta) eile. Tuiscint iomlán ar an nasc idir chreidimh an fhile maidir le saol maith a chaitheamh agus a ghrá don dúlra agus don saol faoin tuath. **8-10:** Anailís mhaith/ pháirteach agus tagairtí cruinne úsáidte, tagairtí díreacha do shuíomh tuaithe/ nádúrtha, míniú maith idir an dúlra agus saol maith a chaitheamh, curtha in iúl go ciallmhar. **5-7:** Anailís neamhiomlán le tagairtí doiléire agus gan mórán tagairtí díreacha do shuíomh tuaithe/ nádúrtha agus gaol le saol maith a chaitheamh. **1-4:** Tagairt bhunúsach do shuíomh tuaithe/ nádúrtha i bhfilíocht Horáit i gcoitinne.	**12**
	(b)	Dhá phointe comparáide, **4 mharc** an ceann. Léiriú soiléir ar thuairimí Horáit agus ráiteas ar a dtuairimí féin le tacaíocht ó fhorbairt / fianaise: - tagairt do dhánta Horáit agus/nó - míniú ar a gcreidimh féin i.e. 2 x (2 mharc um léiriú soiléir + 2 mharc le haghaidh forbartha / fianaise)	**8**
9.	(a)	Cainteoir: Creusa, **2 mharc**. An té a bhfuiltear ag labhairt leis: Aeinéas, **2 mharc**.	**4**
	(b)	Iniúchadh ciallmhar ar an dearcadh gur saothar bolscaireachta ar son Ágastais é an *Aeniad* agus dhá sampla mínithe ón sliocht ann. **2 mharc** le haghaidh mínithe ar bholscaireacht ar son Agástais. **1-7 marc** le haghaidh gach pointe, le sampla ón sliocht. • **2 mharc** le haghaidh an phointe**, 2 mharc** le haghaidh an tsampla**, 3** mharc le haghaidh na hanailíse.	**16**
10.	(a)	Achainí don bhé: **2 mharc**. * glactar le in media res le haghaidh marcanna iomlána	**2**
	(b)	Tagairt le déanamh do dhá theicníc, ceann amháin ó gach téacs: **1-3 mharc** ar gach ceann. Samplaí: tuar, in media res, ag cur ceisteanna, buafhocail, etc. *Ní gá an téarma ceart don teicníc scéalaíochta a chur san áireamh le haghaidh marcanna iomlána.	**6**

	(c)	Míniú ciallmhar agus tagairt ann do théacs amháin: **12 mharc.** **11-12:** Míniú iomlán. Dhá phointe forbartha ar a laghad a bhaineann le himeachtaí níos deireanaí san eipic a bhaineann leis na línte oscailte. Naisc chiallmhara le déanamh; míniú iomlán agus cruinn ar smaointe. **8-10:** Dhá phointe ar a laghad maidir le himeachtaí níos deireanaí san eipic roghnaithe a bhaineann leis na línte oscailte. Tagairt do théacs curtha ar fáil chun tacú leis an tuairim a chuirtear i láthair. Naisc déanta, agus míniú páirteach tugtha. **5-7:** Tagairt d'imeacht ábhartha níos deireanaí sa téacs, nasc leis an téacs tugtha agus mínithe go pointe áirithe. **1-4:** Tagairt d'imeacht(aí), gan phlé le cruinneas na línte oscailte. Ní thagraítear do théacs A ná B.	**12**

ROINN B:	FREAGRAÍ FADA	200 MARC

Ceist 11a **(40 marc)**

(a) Plé ar thábhacht shibhialta agus chreidimh Thragóid na Gréige agus athbhreithniú tomhaiste ar an dá réimse tábhachta agus tuairimí sonraí/anailís le fianaise mar bhunús leo.

Marcanna	**11a Tuairisceoirí**
36-40 Ar Fheabhas / Cuimsitheach	Léiríonn eolas cuimsitheach agus sonrach ar an ábhar. Roghnaítear samplaí nó fianaise den scoth chun tacú le smaointe /tuairimí. Tugtar aghaidh ar an gceist a chuirtear ar bhealach ciallmhar a bhfuil bunús tugtha leis. Tá gach smaoineamh agus/nó pointe fiúntach agus ábhartha. o Pléann sé sibhialta agus creideamh, cé nach dteastaíonn déileáil chomhionann.
31-35 An-Mhaith / Iomlán	Léiríonn eolas maith ar an ábhar, ach níl sé go léir ábhartha. Roghnaítear samplaí nó fianaise an-mhaith, ach d'fhéadfadh nach dtacófaí le smaointe /tuairimí. Tugtar aghaidh ar an gceist a chuirtear, ach ní ar bhealach ciallmhar i gcónaí. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha. o Pléann sé sibhialta agus creideamh, cé nach dteastaíonn déileáil chomhionann.
21-30 Go Maith / Páirteach	Léiríonn eolas maith ar an ábhar, ach tá cuid de nach bhfuil ábhartha. Roghnaítear foinsí maithe nó fianaise, ach is minic nach dtacaítear le tuairimí /smaointe. Ní thugtar aghaidh ar bhealach ciallmhar le roinnt gnéithe den cheist. Tá roinnt smaointe/ pointí fiúntach agus ábhartha. o Pléann sé sibhialta agus creideamh, cé nach dteastaíonn déileáil chomhionann.
11-20 Bunúsach	Léirítear roinnt eolais nó tuisceana ar an ábhar. Ní roghnaítear mórán samplaí ná fianaise nó ní roghnaítear samplaí ná fianaise ar bith chun tacú le pointí / tuairimí. Ní thugtar aghaidh ar an gcuid is mó den cheist nó ar ghnéithe ar bith, agus níl struchtúr ann. Tá easpa aidhme agus ábharthachta ag baint le go leor smaointe/ pointí.
1-10 An-bhunúsach	Easpa tuisceana ar an ábhar agus mí-ábhartha/ gan sonraí. Gan samplaí ná fianaise chun tacú le pointí. Easpa aidhme agus ábharthachta ag baint leis an gcuid is mó de smaointe/ pointí.

Ceist 11(b) – Ceist 16: Ceisteanna 80 marc ar stíl aiste

Le haghaidh gach ceann de na ceisteanna seo ar stíl aiste úsáidtear scéim mharcála chomhchoiteann atá roinnte ina dá chuid:

- Forbairt ábhair ag teastáil chun an cheist a fhreagairt go hiomlán (60 marc)
- Cáilíocht fhoriomlán an fhreagra (20 marc)

NB: Ceisteanna fo-roinnte, mar Cheist 13 agus 16 sa scrúdpháipéar seo

- Ní mór go dtabharfaí aghaidh ar an gceist iomlán (cuid a agus b) san fhreagra chun níos mó ná trí haonad forbartha le cur san áireamh sna marcanna le haghaidh Fhorbairt Ábhair
- Ní mór go dtabharfaí aghaidh ar an gceist iomlán (cuid a agus b) ar an bhfreagra le go measfaí a Chaighdeán foriomlán mar bheith os cionn raon an Chaighdeáin Ísil.
- Is féidir ábhair a chuirtear san áireamh i ngach cuid a bhronnadh ar cheachtar cuid, áit is ábhartha, ach ar bhealach nach ndéantar é a chomhaireamh faoi dhó.

Forbairt Ábhair (60 marc)

- 15 mharc in aghaidh aonad forbartha
- Gnéithe d'aonad forbartha: déanann an t-iarrthóir **pointe** ábhartha, áirítear fianaise ábhartha chun tacú leis an bpointe (**eolas**/tuiscint) agus forbraítear an pointe (**anailís**/míniú breise/plé).
- Marcáiltear gach aonad forbartha bunaithe ar an leibhéal forbartha:
    - 14-15 le haghaidh pointe thar a bheith forbartha
    - 12-13 le haghaidh pointe dea-fhorbartha
    - 10-11 mharc le haghaidh pointe fhorbartha
    - 3-9 marc le haghaidh pointe bhunúsaigh
- Cuardaigh 4 aonad forbartha (P1, P2, P3, P4)

Cáilíocht Fhoriomlán (20 marc)

- Plé foriomlán leis an gceist **agus** tuiscint fhoriomlán ar ábhar gaolmhar

<u>16-20: Cáilíocht Ard</u>

- tá an anailís / meastóireacht ciallmhar, leagtha amach go maith, agus tacaithe le pointí ábhartha, cruinne agus éagsúla.

<u>11-15: Dea-Cháilíocht</u>

- dírítear ar an gceist san anailís. Tá na pointí leagtha amach go maith agus tacaithe ag fianaise ábhartha agus chruinn.

<u>1-10: Cáilíocht Íseal</u>

- plé teoranta leis an gceist. Iarracht pointí a dhéanamh, ach tá easpa fianaise/samplaí chun tacú leis na pointí a dhéantar; braitheann ar insint den chuid is mó.

Sampla de struchtúr aiste le ceithre hAonad Forbartha

Pointe /Alt	1	Déanann pointe, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.
Pointe /Alt	2	Cuirtear leis an bpointe roimhe trí fhianaise nua a chur san áireamh agus forbairt nua/ bhreise. **NÓ** Déanann pointe nua, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.
Pointe /Alt	3	Cuirtear leis an bpointe roimhe trí fhianaise nua a chur san áireamh agus forbairt nua/ bhreise. **NÓ** Déanann pointe nua, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.
Pointe /Alt	4	Cuirtear leis an bpointe roimhe trí fhianaise nua a chur san áireamh agus forbairt nua/ bhreise. **NÓ** Déanann pointe nua, cuirtear fianaise san áireamh agus déantar forbairt.

Marcanna Gráid	Tuairisceoirí gráid do mharcanna foriomlána a bronnadh ar Cheisteanna 11b-16
72-80 H1	Léiríonn eolas cuimsitheach agus sonrach ar an ábhar. Roghnaíonn fianaise den scoth chun tacú lena bpointí agus a bplé. Tugtar aghaidh ar an gceist a chuirtear ar bhealach ciallmhar a bhfuil bunús tugtha leis. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn siad go léir smaointeoireacht an-chruthaitheach/ an-chriticiúil. • Dhá Phointe thar a bheith-forbartha ar a laghad
64-71 H2	Léiríonn eolas an-mhaith ar an ábhar. Roghnaíonn fianaise an-mhaith chun tacú lena bpointí agus a bplé. Tugtar aghaidh ar an gceist, ach ní ar bhealach leanúnach ná ciallmhar i gcónaí. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn go leor acu smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil. • Pointí dea-fhorbartha den chuid is mó
56-63 H3	Léiríonn eolas maith ar an ábhar, ach tá cuid de nach bhfuil ábhartha. Roghnaíonn fianaise mhaith, ach ní thacaíonn an fhianaise go léir lena gcuid pointí agus a bplé. Ní thugtar aghaidh ar bhealach leanúnach ná ciallmhar ar roinnt gnéithe den cheist. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn go leor acu smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil. • Roinnt pointí dea-fhorbartha
48-55 H4	Léiríonn eolas maith ar an ábhar. Roghnaíonn fianaise chun tacú le pointí ach tá an plé teoranta. Ní thugtar aghaidh ar bhealach ciallmhar le roinnt gnéithe den cheist. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn roinnt smaointeoireachta cruthaithí/criticiúla.
40-47 H5	Léiríonn roinnt eolais ar an ábhar, ach sonraí neamhábhartha iad go leor acu. Roghnaíonn fianaise lag nó neamhábhartha nach dtacaíonn go sásúil le pointí ná plé. Ní thugtar aghaidh ar bhealach ciallmhar ar go leor gnéithe den cheist. Tá an chuid is mó de na smaointe/ na pointí fiúntach agus ábhartha, agus léiríonn leibhéal bunúsach de smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil.
1-39 H6-8	Léirítear eolas nó tuiscint theoranta ar an ábhar. Ní roghnaíonn mórán fianaise/fianaise ar bith chun tacú lena gcuid pointí agus a bplé. Ní thugtar aghaidh ar an gcuid is mó de na gnéithe den cheist nó ar na gnéithe go léir, agus níl aon struchtúr ciallmhar air. Tá easpa aidhme agus ábharthachta ag gabháil leis an gcuid is mó de na smaointe, agus léirítear leibhéal an-bhunúsach de smaointeoireacht chruthaitheach/chriticiúil ar a mhó.